BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FECHA: Bogotá, 09 de febrero de 2026

HORA: 15:00

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: socialización plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático.

ASISTENTES: familias, cuidadores y/o cuidadoras

OBJETIVO: socializar con las familias, cuidadores y/o cuidadoras el plan de gestión de riesgos y cambio climático

DESARROLLO:

Siendo las 15:00 aprovechando el espacio de reunión de padres de familia, cuidadores y/o cuidadoras, se procede a socializar el contenido del plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático, explicando lo que el documento contiene y la preparación que como institución tenemos para poder responder ante cualquier contingencia, procurando el bienestar de las niñas, niños y personal que labora en la institución. Se señala que las profesionales de la institución cuentan con los conocimientos para actuar ante cualquier situación y son miembros activos de las diversas brigadas responsables de actuar y atender cualquier emergencia, bien sea que requieran los primeros auxilios, evacuar la institución, actuar ante un foco de incendio o cualquier otro tipo de emergencia climática o contingencia repentina. Se indica que contamos con la plataforma SURE, plataforma donde se registra y gestiona el plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático.

Se indica que este plan es un instrumento que orienta los procesos estratégicos de la gestión de riesgos y cambio climático, además, que aquí se encuentra la planeación de acciones (antes, durante y después) que deben efectuarse en el jardín en caso de suceder algún evento específico o improvisto (emergencia), llevando a cabo un procedimiento organizado y coordinado para prevenir, hasta donde sea posible, la ocurrencia de accidentes o emergencias dentro de las instalaciones del jardín infantil cofinanciado independencia y las emergencias imprevistas como sismos, inundaciones, incendios etc. Procurando que el equipo de trabajadoras, las niñas, niños y visitantes que se encuentren en las instalaciones durante una emergencia, procedan de manera segura para ponerse a salvo en el menor tiempo posible.

Se sintetiza que dentro del plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático se encuentra información acerca de la unidad operativa, como: información de la institución, información de la sede, datos de localización, datos de nivel directivo, la descripción de la planta física y horario del servicio, siendo esta jornada única.

Posteriormente se indica a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el plan de gestión de riesgos y cambio climático se encuentra organizado en fundamentos de la siguiente

Powered by CamScanner

el fin de educar a la comunidad para mitigar el riesgo.

- Plan de formación: registro del cronograma de actividades a realizar.

Se señala a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que continuamente recibimos supervisión por parte de profesionales quienes nos ayudan a identificar lo que debemos mejorar como institución en cuanto a infraestructura y demás con el fin de brindar mayor seguridad dentro de las instalaciones.

MANEJO DE EMERGENCIAS: aquí se recolecta la información concreta del plan de gestión de riesgo en emergencia, evidenciándose pasos a seguir en los diferentes planes con los que cuenta la institución.

- Plan de contingencia: es aquí donde se evidencia los riesgos o amenazas de la institución, contando con un paso a paso para atender cada emergencia que se pueda presentar.

- Plan de evacuación: en este se ve reflejado los pasos a seguir en caso de que se presente una evacuación por cualquier tipo de emergencia, también muestra los elementos a disposición y que se deben usar para llevar a cabo una óptima evacuación.

- Plan de primeros auxilios: este incluye los pasos a seguir antes, durante y después de una emergencia, la manera de actuar ante esta y de igual manera la manera de atender cualquier imprevisto que se presente procurando salvaguardar la vida de quienes se encuentren en la institución.

- Identificación de recursos: aquí se expone la cantidad de recursos con los que cuenta la institución para poder atender cualquier tipo de emergencia, entre los cuales se encuentra, extintores, botiquines, señalización, directorio de emergencias etc.

- Brigadas: se evidencia la conformación de grupos que estén capacitados y asuman la responsabilidad de actuar ante cualquier emergencia, en el caso de la institución, cada una de las personas pertenecientes a la institución desempeñará un rol como brigadista según corresponda.

- Simulacros: acciones que se llevarán a cabo con el fin de evidenciar las actuaciones en caso de que se presente una emergencia de cualquier tipo, esto servirá para hacer, implementar y corregir acciones. Se realizará mensualmente durante el convenio.

En este espacio se comparte la información de las brigadas y que además la institución cuenta con un cronograma de simulacros que permiten al talento humano, niños y niñas tener una respuesta correcta y acertada ante cualquier contingencia que se pueda presentar

Powered by CamScanner

manera:

CONOCIMIENTO DE RIESGOS: aquí se dan a conocer los riesgos, amenazas y vulnerabilidades que se han identificado en la unidad operativa teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Comité de gestión: se evidencia organigrama de aquellas personas que conforman dicho comité, responsable del jardín, líder del comité, líder logístico, líder pedagógico.
- Carga poblacional: aquí se encontrará la población o número de niñas y niños matriculados y la cobertura con la cual cuenta la unidad operativa, teniendo en cuenta que se incluirá el número de personas pertenecientes al talento humano del jardín infantil.
- Registro de incidentes: en este espacio se brinda información sobre sucesos o eventos que por alguna razón han puesto en riesgo a la comunidad educativa.
- Escenario de riesgo: se comparte a las familias la información que evidencia los riesgos dentro de la unidad operativa con el fin de que toda la comunidad esté enterada.
- Amenazas: se explica a las familias que ente aspecto se registran las amenazas a los que nuestra unidad operativa está expuesta como: movimientos sísmicos, lluvias fuertes, granizadas, fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamientos, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura), brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda), incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).
- Vulnerabilidad: se evidencian factores físicos, económicos, educativos e institucionales de nuestra unidad operativa los cuales hacen que esta esté más expuesta a ciertos riesgos o amenazas.

Aquí se realiza una pequeña intervención señalando a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el riesgo que hemos identificado por la zona en la que se encuentra ubicado el jardín infantil es un riesgo de incendio, por los centros o bodegas de reciclaje.

REDUCCIÓN DE RIESGOS: en este aspecto se da un panorama de todas aquellas acciones que realizamos dentro de la unidad operativa en pro de mejorar riesgos identificados.

- Acciones correctivas: registro de mantenimientos correctivos que se realizarán en la unidad operativa.
- Acciones preventivas: registro de acciones que se realizarán con la infraestructura y el talento humano.
- Acciones formativas: registro de aquellas capacitaciones o actividades ya realizadas con

Powered by CamScanner

(inundación, sismo, incendio) etc

Se señala también la importancia de tener CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS, con el fin de que la comunidad en general pueda actuar ante cualquier situación que se presente.

Finalmente se abre un espacio para resolver cualquier duda o inquietud sobre el tema, respondiendo algunas preguntas que surgió sobre los simulacros, aquí algunos padres de familia preguntan si es obligatorio que las niñas y niños participen de los simulacros de evacuación, a lo que se responde que más que obligatorio es de suma importancia ya que debemos pensar que en caso de presentarse alguna contingencia las niñas y niños también deben estar preparados para salir de la institución de manera ordenada y en el menor tiempo posible. Se cierra la socialización siendo las 15:30

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Powered by CamScanner

PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

TEMA: socialización plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático

FECHA: 09/02/2026

NOMBRE DEL ACUDIENTE	NIÑO/NIÑA
Maria algadra cerra	Dai alberto cerra.
·Yorgelys Rivera	Noah Hata
Alcarman tillero	Milagros tillero
Yilimar Matheus	Heiyn A.L. Matheus
Jolana H.	Zoe Lucia Quintero.
Rishell Colmenares	SanTiago Escalante
Hanangel Simoza	Mia Pereira
·Isaac Hernandez	Yoel mateo Hernandez.
·Diana gonzalez	Maria Manrique
Marcelo Gonzalez	Aurora Vergara
·Kerlys Paola pineda Gonzales	·DAMARIS Paola Sierra Pineda
Dahelia Vargas	Adriel Guanipa
Sonetra Laitan	Andres Rodriguez laitan
·Kelly ospino	Jose Angel montenegro
Daneelis Duran	Denyer Duran
yorgelys Rivera	Noah Hata
Rishell Colmenares	SanTiago Escalante
Onoseimo Torcidez	Lucia Rodriguez
~~·Jolana H.~~	Zoe Lucia Quintero.
Evelyn · Martinez Jimenez.	Emili Carrillo Rocha.
·William Martinez B	Anderson jnel Martinez.
Eduardo Rodriguez	Elian Rodriguez
Nathalia Hernandez zuleta.	Edra Miguel Montalban.
Alexander Garcia	Susa Garcia
Maryuri Bastidas	Maria Marquez
Juana Santana	Alexandra gonSalez
Juana Santana	Daviannys Briceño
Lusandra Oviedo	Kassandra Nieves.
stefanny soto	Hallie Arteaga
paola Amortegui	Alan david Arevalo
·Oriana Tomoyo	Thiago Tamayo
·Scarlin Lopez	Jhanna pillimue
Dahelia Vargas	Adriel Guanipa
·Danna Valentina Perez	Samuel Andrey Gutierrez
Natalia Leal	Maria Paula Jimenez
Dayner David Polo	Adriana Hernandez

Powered by CamScanner